lisanarabs.blogspot.com

دليل قياس إتقان مهارات اللغة العربية

إعداد
بيومي سمير

فهرس البطاقات

رقم البطاقة	المهارة	الهدف من المهارة
١	الحرف المشترك في كلمات كل سطر	يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر
٢	تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع	يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع
٣	تركيب كلمات من حروف ومقاطع	يكون كلمات من حروف ومقاطع.
٤	تكوين جمل مفيدة من كلمات	يكون جملاً مفيدة من كلمات
٥	الحروف الشمسية والقمرية	يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية
٦	همزتا القطع والوصل	يميز بين همزتي القطع والوصل
٧	حروف الجر	يوظف حروف الجر في جمل مفيدة
٨	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء	يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء
٩	المد بأنواعه .	يميز بين أنواع المد
١٠	التنوين بأنواعه	يميز بين أنواع التنوين
١١	الحرف المشدد	يحدد الحرف المشدد
١٢	المذكر و المؤنث	يميز بين المذكر و المؤنث
١٣	المرادف	يحدد المرادف للكلمة
١٤	المضاد	يحدد المضاد للكلمة
١٥	المفرد والمثنى والجمع	يميز بين المفرد والمثنى والجمع
١٦	الأسماء الموصولة	يوظف الأسماء الموصولة في جمل مفيدة
١٧	أسماء الإشارة	يوظف أسماء الإشارة في جمل مفيدة
١٨	أدوات الاستفهام	يوظف أدوات الاستفهام
١٩	وضع سؤال باستخدام أدوات الاستفهام	يكّوِن أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام
٢٠	الأساليب اللغوية.	يميز الأساليب اللغوية
٢١	التراكيب اللغوية	يوظف التراكيب اللغوية في جمل مفيدة
٢٢	الضمائر المنفصلة	توظيف الضمائر المنفصلة في جمل مفيدة
٢٣	إكمال فقرة من كلمات	يحدد الكلمة المناسبة لإكمال الجملة
٢٤	ترتيب جمل لتكوين فقرة	يكّوِن فقرة أو قصة من عدة جمل

بطاقة رقم (١)

مهارة / الحرف المشترك في كلمات كل سطر

الهدف : يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر .

السؤال الأول : اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) أحمد . أزرق . أخ . أكثر ....

٢) بدر . باب . غابة . حبر ....

٣) تلعب . كلمات . ابتعد . توت ....

٤) ثعلب . ثوب . يتحدث . يثيرون ....

٥) جمل . شجاع . يحتاج . جرس ....

٦) يحزن . مرح . حائر . سائح ....

٧) أخت . خالد . خندق . خوخ ....

السؤال الثاني : اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) أدوات . درج . يدفع . ماجد ....

٢) ذكي . يذوب . التلاميذ . ذيل ....

٣) شرب . رائد . بارد . سحور ....

٤) زرافة . يزرع . موز . غزة ....

٥) سائد . مدرسة . مسطرة . فأس ....

٦) شاهدت . تعيش . البشر . مشمش ....

٧) صوت . قصص . قصر . قفص ....

السؤال الثالث : اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) ضرب . وضعت . أفضل . المعرض ....

٢) طاولة . قطط . الطائرة . الخياط ....

٣) الظرف . نظيف . يحفظ . ناظر ....

٤) عنوان . يلعب . بائع . مزارع ....

٥) غني . غابة . الغذاء . مغادرة ....

٦) فائدة . يفرح . نصف . يخاف ....

٧) قال . المقص . ترقد . فوق ....

السؤال الرابع : اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) كأس . ذلك . يكتب . كتكوت ....

٢) لعب . قالت . المسلم . فول ....

٣) مواد . الملك . المسلمون . يحترم ....

٤) نادر . ينام . هند . يتعاون ....

٥) هدهد . المهندس . فواكه . مقعده ....

٦) ورد . موز . نور . منصور ....

٧) يقرأ . يصيد . الحيوانات . والدي ....

✓عدد حروف اللغة العربية يساوي .... حرفاً .

المستوى	أتقن ☺	لم يتقن ☹

بطاقة رقم (٢)

مهارة / تحليل كلمات إلى حروف ومقاطع

الهدف : يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع.

السؤال الأول : استخرج الكلمات المشتملة على حرف الهاء ثم ارسم أشكال حرف الهاء في الجدول :

١) هبطت الطائرة في مطار غزة .

٢) تحافظ سعاد على صلاتها .

٣) جلس الطالب في مقعده .

٤) سافر خالد مع أسرته .

الكلمة				
أشكال حرف الهاء				

السؤال الثاني : حلل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : حديقة . ح د ي ق ة

١) المعلم : . ...

٢) مدرسة : . ...

٣) المسلمين : . ...

٤) دراهم : . ...

السؤال الثالث : حلل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : قائد . قا / ئد

١) صالح : . ... / ....

٢) فارس : . ... / ....

٣) كبير : . ... / ....

٤) يدرس : . ... / ....

السؤال الرابع : اختر الشكل المناسب لحروف التاء وضعه في مكانه في الكلمات التالية :

[ت . تـ . ـة . ة]

قصد.......... ، ....فاح ، اقـ........رب ، الأدوا.......... ،

فائد.......... ، كر.......... ، مدرس.......... ، يـ.......علم .

السؤال الخامس : . كون ثلاث كلمات من حروف كل مجموعة :

ح ب ر ل ح م ص ر ق

....

....

....

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٣)

مهارة / تركيب كلمات من حروف ومقاطع

الهدف : يكون كلمات من حروف ومقاطع.

السؤال الأول : .

١) اكتب ثلاث كلمات حروفها غير منقوطة : .... ، .... ، ....

٢) اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط بنقطة:...................... ، .... ، ....

٣) اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط بنقطتين:...................... ، .... ، ....

٤) اكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف منقوط ب٣ نقاط:...................... ، .... ، ....

السؤال الثاني : . ركب المقاطع التالية :

{ قا } عد	{ سا } لم	{ شم } س ....
{ سا } مح	{ قا } ئد	{ خا } لد ....
{ سا } ئر	{نـــا}صح	{ زا } ئف ....

السؤال الثالث : كون كلمة من حروف كل مجموعة ثم كون جملة مفيدة :

{ ل ص ا ي ق د } ، { ي م ن ت ي } ، { ك ل } ، { خ ي ل ا ر } .

....

الجملة : ....

السؤال الرابع : .

أ) من مجموعة الحروف التالية كون ثلاث كلمات لها معنى :

{ س ، ي ، ف ، ر ، م }

(..............................) ، (..............................) ، (..............................) .

ب) من مجموعة الحروف التالية كون جملة مفيدة :

{ ج ، ه ، د ، ر ، م ، و ، ي ، ا ، ق ، ة ، ع ، خ ، ن ، ط ، ل }

الجملة : ....

ج) من مجموعة الحروف التالية كون ثلاث كلمات تدل على فعل :

{ ت ، ي ، ع ، ل ، ق ، ب ، أ ، ر ، ك }

(..............................) ، (..............................) ، (..............................) .

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٤)

مهارة / تكوين جمل مفيدة من كلمات

الهدف : يكون جملاً مفيدة من كلمات .

السؤال الأول : . رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

١) الكلمات { جني ، الناس ، في ، الزيتون ، يتعاون ، ثمار }

الجملة : ....

٢) الكلمات { الأوراق ، في ، الخريف ، تتساقط ، فصل }

الجملة : ....

٣) الكلمات { نحافظ ، على ، نحن ، حديقتنا ، جمال }

الجملة : ....

٤) الكلمات { الدروس ، أهم ، متابعة ، تحضير ، من ، التلفاز }

الجملة : ....

٥) الكلمات { وقاية ، خير ، قنطار ، من ، علاج ، درهم }

الجملة : ....

السؤال الثاني :. كون جملاً مفيدة من كلمات كل سطر :

١) الكلمات { يلعب ، المخصص ، الكرة ، الملعب ، في ، الأولاد }

الجملة : ....

____

٢) الكلمات { العسل ، حشرة ، مفيدة ، النحلة ، وتعطينا }

الجملة : ....

____

٣) الكلمات { على ، أداء ، الصلاة ، المؤمن ، يحافظ ، في ، أوقاتها }

الجملة : ....

____

٤) الكلمات{ الأقصى ، من ، الدينية ، المعالم ، في ، المسجد ، فلسطين }

الجملة : ....

____

٥) الكلمات { شاركوا ، عاد ، في ، الذين ، المعركة ، منتصريين ، الأبطال }

الجملة : ....

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٥)

مهارة / الحروف الشمسية والقمرية

الهدف : يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

السؤال الأول : .

أ) أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية وأنطق الكلمات :

قائد .... شباك ....

أسرة .... سيارة ....

شتاء .... ورد ....

ب) ضع خطاً تحت الكلمة التي تكتب فيها اللام ولا تلفظ :

الصياد ، الزوج ، البطل ، الشهيد ، الجمل

ج) اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطاً تحت الحرف المشدد :

النملة ، التلاميذ ، الجيش ، الفارس ، الراية

د) صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

السعادة . البيوت

المصباح . السوق

الثلج . الحقل

كلمة تبدأ ال شمسية	كلمة تبدأ ال قمرية

السؤال الثاني : ضع الكلمات التي تبدأ بلام قمرية في المربع والكلمات التي تبدأ بلام شمسية في المثلث :

السائق . القراءة

المدينة . الدوام

الرسول . الهرم

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : ضع الشدة على ل الشمسي في الكلمات الآتية :

الكبد	السفر	الصحراء	الزملاء
المجلة	الدفتر	الشجرة	القطف
الطائرة	الثعلب	المنظر	الذئب

السؤال الرابع : . أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب :

الجمل	كلمة تبدأ ال قمرية	كلمة تبدأ ال شمسية
ذهب محمد إلى الحقل		
استقبل العريس الناس		
خرج الأصدقاء للصلاة		
تناول الطفل طعام الغداء		

مستوى الطالب	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٦)

مهارة / همزتا القطع والوصل

الهدف: يميز بين همزتي القطع والوصل .

السؤال الأول : . اكتب الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع في المستطيل والكلمات تبدأ بهمزة وصل في الدائرة:

أعجب – استبدل – أعد – انتصر – أخطأ – استشهد

السؤال الثاني: . ضع همزة القطع على الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع :.

١) اشتري احمد ملابس العيد.

٢) افضل غذاء للرضيع لبن الام.

٣) انا احترم الكبير واعطف على الصغير.

٤) انا احافظ على صلاتي.

٥) يجب ان احافظ على ادوات المدرسة.

السؤال الثالث : .   ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل:

بعد استشهاد القادة الثلاثة ، استلم خالد بن الوليد قيادة الجيش ، فتيقن انه إذا استمرت المعركة سيهلك جيش المسلين . فوضع خطة للانسحاب بأن استبدال مواقع الجيش وانسحب من المعركة بسلام .

السؤال الرابع :.   ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع:

١) أخي يساعد المحتاج ويتصدق على الفقير.
٢) ما أجمل الربيع !
٣) أحب أبي الذي يتعب من أجلي.
٤) إذا أردت أن تنجح فاجتهد في دروسك.
٥) ملك النحل أكبر أفراد الخلية.

السؤال الخامس : بّين نوع الهمزة في الكلمات التي تحتها خط:

الجمل	همزة القطع	همزة الوصل
١)استبدل المقاوم في الدفاع عن أرضه.		
٢)انتصر جيش المسلمين على أعدائه.		
٣)أسرع أبي إلى استقبال الضيوف.		
٤)أقبل الشتاء و اشتد البرد.		

مستوى الطالب	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٧)

مهارة / حروف الجر

الهدف / يوظف حروف الجر في جمل مفيدة.

السؤال الأول: حدد حرف الجر في كل جملة مما يأتي ثم اكتبه.

١) يذهب الطالب إلي المدرسة مبكراً. _

٢) حضر الفلاح من الحقل. _

٣) فرح التلميذ بالنجاح . _

٤) وضعت الكتاب علي الطاولة . _

٥) حدثنا المعلم قصة عن الأمانة. _

٦) رمي الصياد الشبكة في البحر. _

السؤال الثاني : اختر حرف الجر المناسب مما بين القوسين .

١) سافر أبي .... مطار غزة الدولي. (من – إلي – على)

٢) ترقد الدجاجة .... البيض. (من – إلي – على)

٣) صوب الصياد قوسه .... الحمامة. (في – عن – إلي)

٤) يدافع الجندي .... وطنه. (عن – في – إلي)

٥) سبح محمد .... البحر. (على – في – عن)

السؤال الثالث :

استخدم حروف الجر التالية في جملة مفيدة من تعبيرك .

١) (إلي) الجملة : ....

٢) (من) الجملة : ....

٣) (في) الجملة : ....

السؤال الرابع : أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب .

١) تحضير الدروس أهم .... اللعب .

٢) شكر المعلم الطالب .... تفوقه .

٣) عاش الأصدقاء أربعة أعوام .... هناء وسرور .

٤) تحدث المعلم .... حب الوطن .

٥) دخل التلاميذ .... الفصل بنشاط .

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٨)

مهارة / التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

الهدف/ يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.

السؤال الأول : أكمل الجمل بكلمات تشتمل على تاء مربوطة أو تاء مفتوحة أو هاء.

١) .... نملة إلي شاطئ نهر لتشرب.

٢) الفلاح يذهب كل يوم إلي ....

٣) حلقت .... العدو في سماء غزة.

٤) كان .... أحوال الرعية.

٥) يجلس الطالب في ....

السؤال الثاني :ضع خطاً تحت الكلمة المنتهية بتاء مربوطة ودائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة .

١) الطائرة تعمل بالوقود.

٢) المزرعة كبيرة وجميلة.

٣) قصفت طائرات العدو منازل المجاهدين.

٤) تهوية البيوت تحميها من التلوث .

٥) تقطع مدينة بيت لحم في الضفة الغربية .

السؤال الثالث : ضع خطاً تحت الكلمة التي تنتهي بهاء مغلقة.

١) سمع الولد كلام والده.

٢) شكر المعلم أنس على حسن إجابته.

٣) المتفوق لا يضيع وقت فراغه في اللعب.

٤) حرص العامل على الذهاب إلي عمله مبكراً.

٥) أثني الرسول صلي الله عليه وسلم على ذكاء خالد وحنكته.

السؤال الرابع : هات من عندك :

١) ثلاث كلمات تنتهي بتاء مربوطة.

.... ، .... ، ....

٢) ثلاث كلمات تنتهي بتاء مفتوحة.

.... ، .... ، ....

٣) ثلاث كلمات تنتهي بهاء مغلقة.

.... ، .... ، ....

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٩)

مهارة / المد بأنواعه .

الهدف/ يميز بين أنواع المد.

السؤال الأول : عين من العبارات التالية كل كلمة فيها مد ، وضعها في القائمة المناسبة لها .

١) لا تصادق منافقاً أو كذاباً.
٢) الاتحاد قوة والتفرق ضعف.
٣) العصفور طائر جميل .
٤) ورتل القرآن ترتيلا.
٥) أفدي وطني بدمي.
٦) الأمين محبوب من الناس.

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

السؤال الثاني : .

هات جمع الكلمات التالية ، وبين نوع المد فيها كما في المثال.

مثال ١	حرف	حروف	مد بالواو
مثال ٢	أم	أمهات	مد بالألف
١)	حقل		
٢)	زيت		
٣)	فصل		
٤)	صديقة		
٥)	عالم		
٦)	شكل		

السؤال الثالث: استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة في الفراغ.

١) .... العصافير أعشاشها بين ....

٢) درهم .... خير من .... علاج .

٣) لقب خالد بن .... بسيف الله ....

٤) انتصر .... في معركة مؤتة .

٥) نأخذ الزيت من شجرة............................ .

السؤال الرابع : اقرأ القطعة التالية ثم استخرج منها الكلمات التي بها حروف مد واكتبها .

العيد يوم سعيد ، فيه نلبس الجديد وفيه نزور القريب والبعيد ويتصافح المتخاصمون ، وتصفو النفوس ويسارع المسلمون لعمل الخير.

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٠)

مهارة / التنوين بأنواعه

الهدف/ يميز بين أنواع التنوين .

السؤال الأول : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما بين القوسين .

١) حضر حسان إلي المدرسة .... (مبكراً –ليلاً – سعيدٍ)

٢) لا تؤجل عمل اليوم إلي .... (غدٍ – غدٌ –أسبوعاً)

٣) الصداقة مكسبٌ ....فاختر أصدقاءك.(عظيم – عظيمٌ –كبيراً)

٤) الطائرة.................. وسريعة . (صغيرةٍ –كبيرةً –لذيذةٌ)

٥) كان الخليفة عمر بن الخطاب .... في حكمه .

(عادلٍ – عادلاً – صادقاً)

السؤال الثاني : .

ضع خطاً تحت الكلمة المنونة في كل جملة مما يلي :

١) سلوى تشتري كتاباً من المكتبة .

٢) استيقظ محمدٍ من نومه مبكراً .

٣) الحصان العربي صديقٌ وفٌي .

٤) درهم وقايةٍ خيرٌ من قنطار علاج .

٥) كلبٌ حٌي خيرٌ من أسدٍ ميت .

السؤال الثالث : الهدف / يحدد التنوين المناسب بعد سماع الكلمة .

استمع وضع التنوين المناسب على الكلمة التي تحتها خط .

١)تقوم العاملات في الخلية بأعمال كثيرة .

٢)اشتري سمير قلما .

٣)هذه زهرة حمراء.

٤)كتبت الجملة بخط جميل.

٥)ذهب نادر إلي مكتبة واستعار قصة .

السؤال الرابع : الهدف / يميز الكلمة المنونة من غيرها من الكلمات .

أملا الجدول من الجمل التالية حسب المطلوب.

الجملة	كلمة بها تنوين ضم	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تنوين كسر
١) هذه تلميذةٌ مجتهدة .			
٢) قامت المدرسة برحلةٍ يوم الجمعة.			
٣) كان محمدٌ رجلاً عظيماً .			
٤) قرأ كثيراً حباً في المعرفة.			

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١١)

مهارة / الحرف المشدد

الهدف / يحدد الحرف المشدد.

السؤال الأول : اختر الخرف المناسب وضعه قي الفراغ المناسب.

(دِّ ، ثَّ ، جَّ ، صُّ ، رَّ)

تقـ......م – الـ.......عود – الـ.......اية

– يتأ.......ر – تو.......ه

السؤال الثاني : ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المشدد لفظاً بعد قراءة الكلمات :

مؤدب – يركب – يعبر – تذكر – يظل

السؤال الثالث : حوط الحرف المشدد في كل كلمة من الكلمات التالية :

الزَّفَّة – الطِّفل – المعلِّم

– التَّلاميذ – أنّ – نحبُّ

– يتألَّم – الصِّحَّة

السؤال الرابع :

ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التي تحتها خط :

١) رحب المدير بالتلاميذ .

٢) المعلمات مخلصات .

٣) نعبر من ممر المشاة .

٤) قدم التلميذ للحفل .

السؤال الخامس : حدد الحرف المشدد في الكلمة واكتبها :

الجملة	الكلمة	الحرف المشدد
١) أحب أن ازور المسجد الاقصي.		
٢) يخرج الصياد السمك من البحر.		
٣) أمي أحق الناس بالاحترام والتقدير.		
٤) يكتب المعلم علي السبورة.		

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٢)

مهارة / المذكر و المؤنث

الهدف : يميز بين المذكر و المؤنث .

السؤال الأول :

ضع خطاً تحت المذكر و خطين تحت المؤنث في الجمل التالية :

١) صورة الكتاب واضحة .

٢) تحلق الطائرة في السماء .

٣) شجرة الزيتون شجرة مباركة .

٤) قرأ الطالب القصة .

٥) ذهب الفلاح إلى المزرعة .

السؤال الثاني :

حوّل المؤنث إلى مذكر في الجمل التالية حسب المثال :

مثال / خرجت المعلمة من الفصل . خرج المعلم من الفصل .

١) قرأت الفتاة القصة . ...

٢) تحدثت الطالبة عن حب الوطن . ...

٣) الطالبة المتفوقة محبوبة . ...

٤) جمعت الفلاحة الثمار . ...

السؤال الثالث : .

أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مبيناً نوعها (مذكر _ مؤنث) :

١) اقتحمت .... العدو مدينة بيت حانون . نوعها : ....

٢) .... الفلسطيني شجاع . نوعها : ....

٣) قصفت .... العدو منازل المجاهدين . نوعها : ....

٤) .... وقت الضيق . نوعها : ....

٥) .... تسهر على راحة أبنائها . نوعها : ....

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

مثال / يشرب الطفل اللبن . تشرب الطفلة اللبن .

١) قرأ الطالب الدرس . ...

٢) كرم الناظر المتفوق . ...

٣) عالج الطبيب المرضى . ...

٤) صمم المهندس الخريطة . ...

٥) قطف الفلاح الثمار . ...

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٣)

مهارة / المرادف

الهدف / يحدد المرادف للكلمة :

السؤال الأول : .

ضع خطاً تحت مرادف الكلمة من الكلمات التي بين القوسين و اكتبها :

١) مروءة .... (صداقة – أمانة – نخوة) .

٢) منح .... (أخذ – أعطى – أكل) .

٣) لذيذ .... (طيب – فاسد – كريه) .

٤) راقبت .... (سألت – قالت– لاحظت) .

٥) مفترس .... (أليف – متوحش – محبوب) .

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة وضع خطاً تحتها و اكتب مرادفها :

١) يجاهد .... (يتعاون – يقاتل – يتفاوض) .

٢) اهتم .... (أهمل – اعتنى – اغتاظ) .

٣) يقي .... (يحفظ – يلعب – يقرأ) .

٤) غني .... (فقير – قوي – ثري) .

٥) ضخم .... (صغير – كبير – سريع) .

السؤال الثالث : بّن معنى ما تحته خط :

١) يعد أحمد ما يحتاج لرحلته . (....) .

٢) بر الوالدين واجب علينا . (....) .

٣) ألقى التلميذ الورقة في سلة المهملات . (....) .

٤) أخذت الفتاة الكتاب من صديقتها . (....) .

٥) طرح الطالب الأعداد من بعضها . (....) .

٦) شادي يهوى الرسم و الشعر و الموسيقى . (....)

السؤال الرابع : هات المرادف و ضعه في جملة من تعبيرك :

١) يغرس .... الجملة / ....

٢) يلقي .... الجملة / ....

٣) شبّ .... الجملة / ....

٤) يخشى .... الجملة / ....

٥) وثب .... الجملة / ....

المستوى	أتقن ☺	لم يتقن ☹

بطاقة رقم (١٤)

مهارة / المضاد

الهدف / يحدد المضاد للكلمة :–

السؤال الأول : ضع خطا تحت مضاد الكلمة واكتبها :–

١ – الشجاعة .... (القوة – الجبن – الجرأة) .

٢– واسع .... (قصير – ضيق – فارغ) .

٣– النور .... (الليل – النهار – الظلام) .

٤– بداية .... (وسط – نهاية – ختام) .

٥– متأخراً .... (مبكرًا – مساءً – صباحاً) .

السؤال الثاني :

هات مضاد الكلمة التي تحتها خط واكتبها :–

١– تنبه اللص إلى <u>الخطأ</u> وعرف ....

٢– البعوضة حشرة <u>ضارة</u> والنحلة حشرة ....

٣– النمر حيوان <u>مفترس</u> والقط حيوان ....

٤– في التأني <u>السلامة</u> وفي .... الندامة .

٥– فادي تلميذ <u>نشيط</u> وراغب تلميذ ....

السؤال الثالث :–

١) استخدم مضاد (القبيح) في جملة من تعبيرك :

المضاد ....

الجملة /.. .

٢) استخدم مضاد (حزين) في جملة من تعبيرك :

المضاد ....

الجملة /.. .

استخدم مضاد (استيقظ) في جملة من تعبيرك :

المضاد ....

الجملة /.. .

السؤال الرابع : ضع خطاً تحت مضاد الكلمة ثم اكتبها :–

١– مضاد كلمة : (ضعف) .... (بطء – سرعة – قوة) .

٢– مضاد كلمة : (توقف) .... (استمر – تقابل – استدرج) .

٣– مضاد كلمة : (القديمة) .... (الضيقة – الحديثة – العجيبة)

٤– مضاد كلمة : (نال) .... (خسر – حصد – حصل) .

٥– مضاد كلمة : (تبتعد) .... (تسرع – تقترب – تظهر).

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٥)

مهارة / المفرد والمثنى والجمع

الهدف / يميز بين المفرد والمثنى والجمع :

السؤال الأول : أكمل حسب المثال .

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
معلم	معلمان	مدرسة	مدرستان
عامل	....	حشرة	....
ملعب	....	زهرة	....
عصفور	....	جامعة	....

....

السؤال الثاني : أكمل حسب المثال .

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مجتهد	....	مسلمة	....
صياد	....	....	سيارات
....	فائزون	زوجة	....

السؤال الثالث :هات مفرد الكلمات التالية وضعه في جملة مفيدة .

١) أعوام : .... الجملة / ....

٢) سفن : .... الجملة / ....

٣) أصدقاء : .... الجملة / ....

السؤال الرابع : اكتب جمع الكلمات التالية في جملة مفيدة من تعبيرك :

١) طبيبة .... الجملة / ....

٢) منزل .... الجملة / ....

٣) مهندس .... الجملة / ....

السؤال الخامس : أكمل حسب المثال .

	مفرد	مثنى	جمع
مثال /	بيت	بيتان	بيوت
١)	حفلة	....	....
٢)	صورة	....	صور
٣)	....	....	مزارعون
٤)	....	مؤمنا	....
٥)	ملعب	....	....

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٦)

مهارة / الأسماء الموصولة

الهدف / يوظف الأسماء الموصولة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : ضع خطاً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

١) الله هو الذي خلق الليل والنهار.

٢) يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .

٣) هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس .

٤) عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .

٥)" قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون" .

٦) شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحتاجين .

السؤال الثاني : أكمل باسم موصول مناسب .

١) القمر هو .... يضيء لنل الكون ليلاً.

٢) عليك أن تحترمي المعلمة .... تعلمك.

٣) العاقلان هما .... يستفيدان من وقت فراغيهما.

٤) المعلمتان .... في مدرستنا نشيطتان.

٥) استفد من خبرة الناس .... هم أكبر منك.

٦) التلميذات .... اجتهدن ناجحات.

السؤال الثالث : استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

١) الذي / الجملة : ....

٢) التي / الجملة : ....

٣) اللذان / الجملة : ....

٤) اللتان / الجملة : ....

٥) الذين / الجملة : ....

٦) اللاتي / الجملة : ....

السؤال الرابع : اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

(الذين – الذي – اللذان – اللتان – التي – اللاتي)

١) الله هو .... خلقنا .

٢) كافأت المعلمة الطالبات .... فزن في المسابقة .

٣) نجحت الطالبتان .... تذاكران دروسهما .

٤) التلميذان .... يؤديان واجبهما يقدّرهما المعلم .

٥) الشهداء ....قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .

٦) يقدّر الإسلام الأم .... تضحي بأبنائها من أجل الوطن .

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٧)

مهارة / أسماء الإشارة

الهدف / يوظف أسماء الإشارة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : . اقرأ الجمل التالية

ثم ضع خطاً تحت اسم الإشارة في كل جملة من الجمل التالية :

١) هذا طالب نشيط .

٢) هذه حديقة جميلة .

٣) هذان طالبان متفوقان .

٤) هاتان حجرتان نظيفتان .

٥) هؤلاء فتيات مهذبات .

السؤال الثاني : ضع اسم الإشارة المناسب :

(هذا – هذه – هذان –هاتان – هؤلاء)

١) .... فتاة مؤدبة .

٢) .... تلاميذ مجتهدون .

٣) .... سائقان ماهران .

٤) .... طالب ذكي .

٥) .... شجرتان عاليتان .

٦) .... قصص جميلة .

السؤال الثالث : أكمل حسب المثال :

المثال / هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

١) .... هي التلميذة .... في المسابقة .

٢) .... هما التلميذان .... في المسابقة .

٣) .... هم التلاميذ .... في المسابقة .

السؤال الرابع : أكمل باسم الإشارة المناسب :

١) .... جندي شجاع .

٢) .... ممرضة ماهرة .

٣) .... طبيبان نشيطان .

٤) .... امرأتان عاملتان .

٥) .... مهندسون بارعون .

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٨)

مهارة / أدوات الاستفهام

الهدف / يوظف أدوات الاستفهام .

السؤال الأول : ضع خطاً تحت أداة الاستفهام فيما يلي :

١) مَن الذي كتب إليك الرسالة ؟

٢)متي ينتهي العام الدراسي ؟

٣)ما أحب القصص إليك ؟

٤)ماذا تأكل في طعام الإفطار؟

٥)أين يقع منزلك ؟

٦)لماذا تأخرت عن عملك ؟

٧)كيف الجو اليوم ؟

٨)كم لاعباً في فريق كرة القدم ؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١) استفهم عن العاقل بأداة الاستفهام .... (متي ، مَن ، ما)

٢) استفهم عن الزمن بأداة الاستفهام .... (أين ، متي ، كم)

٣) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام .... (ما ، كيف ، مَن)

٤) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام....(ماذا ، لماذا ، متي)

٥) استفهم عن المكان بأداة الاستفهام .... (كم ، ما ، أين)

٦) استفهم عن السبب بأداة الاستفهام...................... (ما ، كيف ، لماذا)

٧) استفهم عن الحال بأداة الاستفهام...................... (متي ، كيف ، أين)

٨) استفهم عن العدد بأداة الاستفهام .... (مَن ، كم ، ماذا)

السؤال الثالث : ضع سؤالاً لكل جملة من الجمل التالية :

١) .... ؟

وصل المهندس إلى الشركة.

٢) .... ؟

تبدأ العطلة في أول شهر يونيو .

٣) .... ؟

اذهب إلى المدرسة مشيًا على الأقدام.

السؤال الرابع : رتب كلمات كل مجموعة لتكون فيها أسلوب استفهام :

اليوم ، نصلي ، ركعة ، كم ، في

١) .... ؟

تقضي ، الصيفية ، أين ، العطلة

٢) .... ؟

آخر ، الخلفاء ، مَن ، الراشدين

٣) .... ؟

إلى ، التلاميذ ، متي ، المدرسة ، يذهب

٤) .... ؟

نظافة ، كيف ، على ، نحافظ ، مدرستك

٦) .... ؟

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (١٩)

مهارة / وضع سؤال باستخدام أدوات الاستفهام

الهدف / يكوِّن أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام .

السؤال الأول :كوِّن سؤالاً لكل إجابة باستخدام أداة الاستفهام المناسبة :

١) .... ؟

المسجد الأقصى يقع في القدس .

٢) .... ؟

سأذهب إلى عكا ، لأنها مدينة جميلة و ساحرة .

٣) .... ؟

تعود العصافير إلى أعشاشها في المساء .

٤) .... ؟

كتب المعلم درهم وقاية خير من قنطار علاج .

٥) .... ؟

أخر الأنبياء هو سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم .

السؤال الثاني :كوّن سؤالاً ليكون الجواب ما تحته خط :

١) .... ؟

سقطت القدس في أيدي اليهود عام ١٩٤٨ .

٢) .... ؟

ولد الرسول (صلى الله عليه و سلم) في مكة المكرمة .

٣) .... ؟

أصلي في اليوم خمس مرات .

٤) .... ؟

نعم ، أحب وطني .

٥) .... ؟

النشرة الجوية ترصد حركة الرياح و السحب .

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٢٠)

مهارة / الأساليب اللغوية.

الهدف / يميز الأساليب اللغوية.

السؤال الأول : حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية :

١) لا تؤذ جارك . (أسلوب ....) .

٢) إن الحق يزهق الباطل . (أسلوب ....) .

٣) كيف حضرت إلى المدرسة ؟ (أسلوب ....) .

٤) ما أجمل البحر ! (أسلوب ....) .

٥) إذا درس الطالب نجح . (أسلوب ....) .

٦) قل الحق ولو على نفسك . (أسلوب ....) .

السؤال الثاني : صل بالإجابة الصحيحة :

١) ذهب إلى مصر طلباً للعلم.	أسلوب استدراك
٢) يا أمي أحبك.	أسلوب تفضيل
٣) ليس البخيل محبوباً.	أسلوب تعليل
٤) لوردة أكثر جمالاً من الزهرة.	أسلوب نداء
٥) أشرقت الشمس لكن المطر منهمر.	أسلوب استفهام
٦)"وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون".	أسلوب نفي
	أسلوب تشبيه

السؤال الثالث : استخدم أسلوب الاستدراك للربط (كما في المثال) :

مثال/ امتلأت السماء بالغيوم لكن لم تمطر السماء .

١) علا الموج .... لم يغرق الزورق .

٢) كثر الزيتون .... لم يرتفع ثمنه .

٣) يعيش الشعب حياة صعبة .... لم يستسلم .

السؤال الرابع : حاك الأساليب التالية.

١) نزل المطر طول أيام الأسبوع إلا يوما واحد.

نجح جميع الطلاب ....

٢) وهب الله الإنسان العقل ليفك ويعمل.

مر الخليفة عمر بالرعية لـ ....

٣) إذا انتهي فصل الشتاء نشعر بالدفء.

إذا درست بجد .... في الامتحان .

٤) الحديقة جميلة لكن البستاني مهمل.

البيت جديد لكن ....

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٢١)

مهارة / التراكيب اللغوية

الهدف / يوظف التراكيب اللغوية في جمل مفيدة :

السؤال الأول : أكمل حسب المثال :

مثال : السمك يعيش في الماء .

١) العصفور .... الشجرة .

٢) اللاعب .... المسابقة .

٣) العامل .... المصنع .

٤) الفارس .... الحصان .

٥) الثمر .... الأرض .

السؤال الثاني : أكمل :

١) المعلم .... النظافة .

٣) الناظر .... أولياء أمور التلاميذ .

٤) المؤمن الكريم .... ماله على الفقراء .

٥) الشعب الفلسطيني .... استرداد أرضه المغتصبة .

السؤال الثالث : أكمل :

١) نظرت .... الوردة الجميلة .

٢) ابتعد .... تعذيب الحيوان .

٣) تصنع الملابس .... القطن .

٤) تعطي الدولة الزكاة .... المحتاجين .

٥) تهتم الأم .... رعاية أولادها .

السؤال الرابع :

وظف التراكيب اللغوية التالية في جمل مفيدة من تعبيرك :

مثال : (ذهب بـ) ذهب الراعي بأغنامه إلى المزرعة .

١) (سافر إلى) ....

٢) (يحافظ على) ....

٣) (تألم من) ....

٤) (سأل عن) ....

٥) (ينتشر في) ....

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٢٢)

مهارة / الضمائر المنفصلة

الهدف : توظيف الضمائر المنفصلة في جمل مفيدة :

السؤال الأول : اختر الضمير المناسب و اكتبه في الفراغ المناسب :

(أنتم – أنتن – أنتما – أنتَ – أنتِ – أنتما)

١) .... رجال الغد و بناة المستقبل .

٢) .... تطيعين المعلمة .

٣) .... تشكر من يساعدك .

٤) .... مواطنان صالحان .

٥) .... صديقات مخلصات .

٦) .... بنتان مهذبتان .

السؤال الثاني : ضع الضمير المناسب في الفراغ المناسب :

(هو – هي – هن – هما – هم – هما)

١) .... تمشط شعرها كل يوم .

٢) .... تلميذ مجتهد .

٣) .... يحرثان الأرض .

٤) .... معلمات ناجحات .

٥) .... يساعدون الفقراء .

٦) .... عاملتان في المصنع .

السؤال الثالث : اختر الضمير المناسب و اكتبه في مكانه المناسب :

(أنا – نحن)

١) .... عربي فلسطيني .

٢) .... نتعاون في عمل الخير .

٣) .... أبناء الأمة الإسلامية .

٤) .... أحب وطني فلسطين .

السؤال الرابع : أكمل حسب المثال :

مثال / المهندس هو الذي صمم البناية .

١) المهندسة .... التي صممت البناية .

٢) المهندسان .... اللذان صمما البناية .

٣) المهندسون .... الذين صمموا البناية .

السؤال الخامس : أكمل كل جملة مما يلي بالضمير المناسب مما بين القوسين :

(هما – هو – هن – هي – هم)

١)السائح .... الذي زار القدس .

٢)السائحة .... التي تصور الآثار .

٣)السائحان .... اللذان وصلا رام الله .

٤)السائحتان .... اللتان تزوران أريحا .

٥)السياح .... الذين ركبوا الخيول .

٦)السائحات .... اللاتي ركبن الخيول .

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٢٣)

مهارة /إكمال فقرة من كلمات

الهدف/ يحدد الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .

السؤال الأول : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(القطيع – أمانة – غنم – الذئب – مكافأة – ملكي)

مر رجل براعي .... ، فطلب منه أن يبيعه غنمةً من ذلك ....

الذي معه ، فرفض الراعي قائلاً : إنها ليست .... ،

فقال الرجل: قل لصاحبها أكلها .... ، فرد قائلاً : فأين الله ؟

هذه .... يجب المحافظة عليها ،

فشكره الرجل واشتري له قطيع الغنم .... له .

السؤال الثاني : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

(الخير – إمساك – يشكو – أوصله – ليشترى – كفيفا)

رأي سمير رجلاً .... يريد إن يعبر الشارع ، فسارع إلي .... يده

وسار معه في حذر حتي .... إلي حيث يريد ،

وكان الرجل ضعيفا .... من الم الجوع ، فأعطاه سمير بعض

النقود........................ بها ما يشاء من الطعام

فدعا الرجل لسمير بـ........................ وشكر له معروفه.

السؤال الثالث : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(توسل – الغني – حديقة – أعاد – الفقير)

أراد غني أن يزيد اتساع .... منزله فاستولي علي ارض جاره الفقير ،

.... الفقير وبكى للغني حتي يسترد أرضه لكنه رفض ،

فطلب .... من الغني كيسا من تراب أرضه ورجاه أن يحمله إياه ،

عجز .... عن حمل الكيس

فقال الفقير : كيف ستحمل الأرض كلها عندما تقف بين يدي الله ؟

فخجل الغني و .... الأرض للفقير .

السؤال الرابع : أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(الإيمان – سليمة – حسنة – الطعام – السليم – النظافة)

النظافة من .... ، وهي صفة .... ، فالإنسان النظيف محبوب ،

وصحته .... ، ولذلك يجب علينا مراعاة .... في كل شئ

كالملابس و .... ، ولذلك يقال : العقل السليم في الجسم ....

المستوى	أتقن	لم يتقن

بطاقة رقم (٢٤)

مهارة / ترتيب جمل لتكوين فقرة

الهدف :يكوِّن فقرة أو قصة من عدة جمل .

السؤال الأول : رتب الجمل التالية لتكون فقرة :

١) صعد التلاميذ الحافلة بنظام . ...

٢) قرَّرت المدرسة القيام برحلة إلى مطار غزة الدُّولي...............................

٣)جهَّزت المدرسة برنامجاً للرَّحلة ....

٤) عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين ....

٥) و في الطريق شاهدوا أراضي غزة التي رحل عنها الاحتلال..............

السؤال الثاني : رتب العبارات التالية لتكون فقرة ذات معنى :

١) فزع الأهالي على صوت طلقات النيران و القذائف .

٢) و لكن العدو ارتكب مجزرة كبيرة ، و امتلأت المشافي بالشهداء.

٣) هبت الجموع الغفيرة من الأهالي لصد العدوان .

٤)مر الليل بطيئاً في مدينة بيت حانون البطلة .

٥) رغم ذلك ، لن يغفر شعبنا لعدوه و سيذيقه طعم الموت .

....

....

....

السؤال الثالث : أكمل الموضوع التالي :

في أول أيام العيد ، أخذت مصروفي من أبي ، ولبست ملابسي الجديدة و ....

....

....

....

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية لتكون منها فقرة :

١) وجد محفظة بها نقود . ...

٢) شكره الناظر أمام التلاميذ . ...

٣) كان أحمد يمشي في ساحة المدرسة . ...

٤) أخذها و سلمها لناظر المدرسة . ...

....

....

....

المستوى	أتقن	لم يتقن